



Приватний вищий навчальний заклад
«ОДЕСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ»
у вигляді Товариства з обмеженою відповідальністю

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора



П.П.Ревурко

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

271 Морський та внутрішній водний
транспорт

(шифр та назва галузі знань)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА**

Управління судновими технічними
системами і комплексами

(найменування освітньої програми)



ЗМІСТ

- 1. АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗА РІВНЕМ ОСВІТИ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНЕ БАЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....**
- 2. ПЕРЕЛІК І ОПИС ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**
- 3. Освітньо-професійна програма «Управління судновими технічними системами і комплексами »...**
- 4. ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**
- 5. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / строк навчання**
- 6. Порядок оцінювання результатів навчання.....**

1. АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗА РІВНЕМ ОСВІТИ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНЕ БАЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, шостий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій.

Актуальність і бачення підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем. Сучасний стратегічний розвиток України зумовлює значні зміни в усіх сферах суспільства, зокрема і в соціокультурній сфері. Освітньо-професійна програма «Управління судновими технічними системами і комплексами», що реалізується в Приватному вищому навчальному закладі «ОДЕСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ» у вигляді Товариства з обмеженою відповідальністю було розроблено з урахуванням вимог ринку праці та на підставі закону України «Про освіту», закону України «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, статуту Приватного вищого навчального закладу «ОДЕСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ» у вигляді Товариства з обмеженою відповідальністю, положення про організацію освітнього процесу Приватного вищого навчального закладу «ОДЕСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ» у вигляді Товариства з обмеженою відповідальністю та іншими нормативно-правовими актами.

Метою розробки освітніх програм є забезпечення студентів знаннями, вміннями та розумінням у певних сферах, технологіями та інноваціями. Студенти, які навчаються за програмами Приватного вищого навчального закладу «ОДЕСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ» у вигляді Товариства з обмеженою відповідальністю набувають навиків самостійного проведення заходів, кваліфікованого аналізу подій, їх контексту; отримують можливість проходити практичні заняття на найрізноманітніших та новітніх базах практики.

ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускників за даним напрямком. Результати освоєння ОПП оцінюються з позицій компетентнісного підходу, що враховує рівень знань, умінь, навиків та

особистих якостей відповідно до завдань майбутньої професійної діяльності, що дозволяє диференційовано оцінити рівень теоретичних знань у сферах професійної діяльності, що сприяє сформованим компетенціям бути застосованими в практичній діяльності.

Місія Приватного вищого навчального закладу «ОДЕСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ» у вигляді Товариства з обмеженою відповідальністю полягає у забезпеченні розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та підприємницької діяльності; підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів у галузях, створенні високоякісного освітньо-наукового ресурсу діяльності холдингу, який дозволить на високому рівні забезпечити розв’язання завдань формування і розвитку людського потенціалу компанії. Реалізація зазначеної місії передбачає запровадження освітньої діяльності з освітньої програми «Управління судновими технічними системами і комплексами».

Основними стратегічними пріоритетами здійснення освітньої діяльності є:

- 1) формування стійкої позитивної наукової та академічної репутації Приватного вищого навчального закладу «ОДЕСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ» у вигляді Товариства з обмеженою відповідальністю;
- 2) досягнення у випускників інституту високого рівня сформованості компетентностей;
- 3) розширення можливостей обміну досвідом на міжнародних конференціях за кордоном та публікаціях в іноземних виданнях;
- 4) формування якісного освітнього продукту; створення і постійне удосконалення освітніх ресурсів (кадрових, інформаційних, методичних) та процесів управління якістю освітнього продукту;
- 5) забезпечення міждисциплінарності підготовки фахівців, передусім – в аспектах поєднання високого рівня професійних знань та вмінь із навичками

прикладного застосування інструментів діджиталізації та автоматизації виробничих та адміністративних процесів; спрямованості на вартісне мислення; готовності реалізовувати управлінські навички.

План заходів із досягнення стратегічних пріоритетів освітньої діяльності передбачає досягнення результатів за наступними позиціями:

- інституціоналізація надання освітніх послуг;
- розвиток кадрового забезпечення освітньої діяльності;
- організація процедури прийому здобувачів освіти на навчання;
- забезпечення компетентності у використанні цифрових технологій;
- забезпечення мовної компетентності здобувачів освіти;
- забезпечення реалізації та самореалізації здобувачів освіти у позанавчальній діяльності;
- формування громадянина і патріота країни, громади;
- організаційне забезпечення освітнього процесу;
- запровадження дуальної системи навчання;
- організація роботи самоврядування здобувачів освіти;
- створення мережі контактів із освітніми установами;
- створення системи управління якістю освіти в частині управління процесами освітньої діяльності.

Освітня діяльність, створення і реалізація освітніх та інших продуктів має виходити з низки принципів:

а) загальні: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

б) спеціальні:

- ліцензування лише тих освітніх програм, які є актуальними зараз або на перспективу будуть необхідними для холдингу на перспективу;
- забезпечення конкурентоспроможності освітніх програм, навчальнометодичних матеріалів, технологій та методик, інформаційних

ресурсів тощо;

- забезпеченні високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища;
- широке використання освітніх ресурсів України, Європи та світу в цілому;
- використання ідеології освіти впродовж життя – реалізація комплексних та безперервних програм підготовки і перепідготовки співробітників підприємств холдингу;
- використання програм дистанційної теоретичної освіти, новітніх комп'ютерних технологій та тренажерів;
- реалізація у містах присутності холдингу освітніх програм для молоді;
- співробітництво з органами місцевого самоврядування у питаннях підготовки кадрів;
- постійне удосконалення переліку освітніх компонентів; надання широкої можливості доступу до будь-якого компоненту здобувачам освіти за будь-якою освітньою програмою, яка реалізується в інституті;
- систематичність роботи із розвитку кадрового, інформаційного та матеріально-технічного потенціалу інституту для удосконалення змісту освітніх програм і процесів їх реалізації.

З урахуванням вище сказаного в основу моделі підготовки бакалаврів покладаються наступні ідеї:

1. До вирішення проблем якості освіти постійно залучаються всі учасники навчально-виховного процесу (викладачі, науковці, слухачі).
2. Продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку інституту, що передбачає розробку і запровадження сучасних форм і методів роботи, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності.
3. Соціальний розвиток колективу, підвищення мотивації праці, дотримання безпечних умов праці, виконання соціальної та екологічної програм.

4. Діє постійний механізм актуалізації змісту навчання.
5. Для кожної освітньої програми (навчальної дисципліни/модулю) чітко сформульовані засоби діагностики та очікувані результати навчання.
6. Продовження роботи щодо підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів з метою поліпшення якісного складу професорсько-викладацького персоналу та укомплектування кафедр науково-педагогічними кадрами, академічно та професійно-кваліфікованими.
7. Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальше поліпшення умов проведення навчального процесу, фізкультурно-спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності для працівників і студентів.
8. Діє система моніторингу якості підготовки і підвищення кваліфікації фахівців на підставі об'єктивних та вимірюваних показників якості освітньої діяльності та забезпечувальних процесів.
9. Постійний розвиток системи управління якістю (СУЯ), забезпечення участі професорсько-викладацького персоналу, інших категорій співробітників у вдосконаленні діяльності інституту;
10. Розвиток освітнього контенту здійснюється з урахуванням кращого світового досвіду викладання окремих навчальних дисциплін (зокрема, Microsoft Image Academy, steel University Світової організації, Європейського співтовариства з охорони праці та ін.);
11. Забезпечується можливість доповнювати навчання в інституті будь-якими корисними компонентами з інших джерел (визнання результатів тренінгів, в т.ч. корпоративних, стимулювання академічної мобільності, в т.ч. міжнародної).

2. ПЕРЕЛІК І ОПИС ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітня програма « Управління судновими технічними системами і комплексами »

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність. Відповідність вимогам професійного стандарту (за наявності) – затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Освітні програми мають формувати компетентності, необхідні для працевлаштування випускників на судах та підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників та пов'язані із управлінням рухом суден, експлуатацією суден та їх систем, управління операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства.*

Перелік освітньо-професійних програм із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання у разі ліцензування започаткування освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти. Освітня програма « *Управління судновими технічними системами і комплексами* » дозволяє підготувати фахівців у на наступних об'єктах діяльності:

1. Морські судна та плавбази;
2. Системи управління рухом морських та річкових транспортних засобів;
3. Системи забезпечення безпеки судноплавства, судноплавні компанії та компанії які здійснюють експлуатаційний менеджмент суден.

Особливості освітньо-професійної програми «Управління судновими

технічними системами і комплексами »:

- Викладання дисциплін професійної підготовки англійською;
- Наявність значної практичної складової підготовки сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці;
- Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін загальноінститутського та професійного вибору;
- Розроблена з урахуванням міжнародних стандартів, рекомендацій та практик щодо студентоцентрованого навчання;
- Залучення до занять та проведення тренінгів для студентів професіоналів-практиків галузі;
- Враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавці як зовнішніх аудиторів навчальних програм з метою підтвердження їхньої релевантності;
- Забезпечення проведення практичної підготовки в компаніях, діяльність яких споріднена зі спеціалізацією підготовки, з можливістю подальшого дуального навчання та працевлаштування;
- Програма розкриває глибокі знання і критичний підхід до національного права та права інших країн, а також набуття навичок педагогічної діяльності у вищій школі.
- Орієнтованість на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, приватним сектором, науковцями та практиками, передбачає участь у міжнародних програмах з метою підвищення якості освіти.

Перелік засобів провадження освітньої діяльності для освітньо-професійної програми « Управління судновими технічними системами і комплексами »:

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності
Вища математика	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Фізика	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Технологія матеріалів	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Інформаційні технології	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Істрія та культура Українн	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-3240, монітор Hansol 19", клавіатура, миша, веб-камера Trust. Тренажер Transas Techsim 5000 LCHS (Product, Chemical and LNG)
Англійська мова за професійним спрянуванням	Телевізор LG діагональ 55 см -підвіс телевізора на настінний кронштейн

	Дошка багатофункціональна
Теоретична механіка	Телевізор LG діагональ 55 см -підвіс телевізора на настінний кронштейн Дошка багатофункціональна
Прикладна механіка	Комплектуванні пристрої : Вогнегасник ВВК 3.5 Аптечка з ліками для надання до лікарняної допомоги Захисні окуляри. Захисні маски (для органів дихання) Захисні респіратори. Засоби захисту від шуму. Протигаз Захисні рукавичці Засоби захисту голови. Захисне взуття Газоаналізатор Знаки безпеки Пожежний сигнальний устрій Саморятівник SABRE ELSA Пояс лямковий комбінований ПЛК1-М Пояс лямковий комбінований ПЛК2-М Пояс запобіжний безлямковий ПБ1-М з стропом стрічковим+К20 Пояс запобіжний безлямковий ПБ1-М Строп із сталевого тросу СТ Строп стрічковий СС Строп канатний СК Телевізор “LG” Комп’ютер укомплектований (монітор “SAMSUNG”; системний блок “ASUS Безпроводний комплект (клавіатура, миша) Logitech Флешка USB кабель д/флешки HDMI кабель USB інтернет адаптер
Теорія і будова судна та основи суднової енергетики	Тренажер Navi-Trainer Professional 5000 ver.5.20
Нарисна геометрія та інженерна графіка	Монітор “ASUS” Системний блок “ASUS” Клавіатура Logitech Миша Logitech TV “LG” Телевізор LG 55LY345C Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator
Екологія та охорона навколишнього середовища	Телевізор LG 55LY345C Комп’ютер: Системний блок AMD, монітор ASUS 22”, клавіатура, миша, веб-камера.

Технологія матеріалів	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-3240, монітор Hansol 19", клавіатура, миша, веб-камера Trust. Тренажер Transas Techsim 5000 LCHS (Product, Chemical and LNG) Тренажер Transas Techsim 5000 LCHS Solo – 3 шт. Тренажер Transas LCHS 2000
Філософія	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді. Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Історія та культура України	Комп'ютер Samsung Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Українська мова за професійним спрямуванням	Тренажер Navi-Trainer Professional 5000 ver.5.20
Англійська мова за професійним спрямуванням	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.
Стандарти Міжнародної морської організації та охоронні заходи на судні	Комп'ютери: SyncMaster 943 N Тренажер NTPRO 5000 ver.5.35
Морське право	Комп'ютери: SyncMaster 943 N
Психологія та менеджмент морських ресурсів	Монітор "ASUS" Системний блок "ASUS" Клавіатура Logitech Миша Logitech TV "LG" Телевізор LG 55LY345C Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator
Суднова холодильна техніка та їх експлуатація	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.
Електротехніка та електрообладнання суден	Робочі місця тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Інструкторське робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Робочий апаратний комплекс, який імітує реальне обладнання тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Робочі місця тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)" Інструкторське робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)" Самостійне робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)" Натурний макет суднової супутникової параболічної антени "Інмарсат В" УКХ радіостанції стаціонарні телефонні УКХ радіостанції переносні телефонні

	Радіолокаційний відповідач
Технічна термодинаміка та теплопередача	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Гідромеханіка та судновий гідропривід	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Суднові допоміжні установки і системи, вантажні та палубні механізми	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Суднові котельні установки та їх експлуатація	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Суднові двигуни внутрішнього згоряння та їх експлуатація	Робочі місця тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Інструкторське робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Робочий апаратний комплекс, який імітує реальне обладнання тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Робочі місця тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)" Інструкторське робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)" Самостійне робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)" Натурний макет суднової супутникової параболічної антени "Інмарсат В" УКХ радіостанції стаціонарні телефонні УКХ радіостанції переносні телефонні Радіолокаційний відповідач
Суднові турбінні установки та їх експлуатація	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000

Практика навчальна	Одеський морський торговельний порт
Практика виробнича	Одеський морський торговельний порт
Автоматизація суднових енергетичних установок та електронні засоби управління	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Технічне використання суднових технічних засобів», менеджмент машинної команди і безпечне несення вахти	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.
Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.
Технічна хімія та технологія використання робочих речовин	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Виконання дипломної роботи	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Комп'ютерна інженерна графіка	Робочі місця тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Інструкторське робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Робочий апаратний комплекс, який імітує реальне обладнання тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Робочі місця тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)" Інструкторське робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)" Самостійне робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)" Натурний макет суднової супутникової параболічної антени "Інмарсат В" УКХ радіостанції стаціонарні телефонні

	УКХ радіостанції переносні телефонні Радіолокаційний відповідач
	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Комп'ютерна електротехнічна графіка	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.
Паливні системн сучасних суднових дизелів	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.
Паливні системн сучасних суднових дизелів	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.
Суднові енергетичні установки і системи	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Технічна експлуатація суднового електрообладнання	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000
Обслуговування та ремонт навігаційного обладнання містка та суднових систем зв'язку	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.
Технічна експлуатація суднових енергетичних установок	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.

3.Освітньо-професійна програма

«Управління судновими технічними
системами і комплексами »

3.1. Профіль освітньо- професійної програми

1. Загальна характеристика

1- Загальна інформація	1- Загальна інформація
Повна назва вищого навчального закладу	Приватний вищий навчальний заклад “Одеський морський інститут”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня бакалавра вищої освіти зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт 27 Транспорт;
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки

Освітньо-науковий ступінь	Бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Кваліфікація	Бакалавр з управління судновими технічними системами і комплексами

Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень — 6 рівень НРК
-------------	--

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(н) викладання	Українська
Інформаційне та навчальнометодичне забезпечення	Офіційний сайт ОМІ: https://www.omi.com.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали.
2. Мета освітньої програми	
Набуття здобувачами вищої освіти знань, розуміння, умінь та компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден за спеціалізацією «Управління судновими технічними системами і комплексами»; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на другому рівні вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єкти діяльності: судна та плавбази; системи забезпечення безпеки судноплавства.</p> <p>Об'єкти вивчення: технічні системи та комплекси суден (суднові механічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи ра-діозв'язку); методи експлуатації суден та їх систем; організація роботи екіпажів та піклування про людей на судах; системи забезпечення безпеки судноплавства.</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту та безпеку судноплавства; продовження навчання на другому рівні вищої освіти.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області: Теоретичний зміст предметної області базується на теоріях устрою судна, автоматичного управління, надійності, механічній інженерії, електричній інженерії; методів захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного утіравління, управління ресурсами.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Необхідність проведення виробничих та переддипломних практик на суднах
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Освітня програма має формувати компетентності, необхідні для працевлаштування випускників на суднах та підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені класифікатором професії ДК 003:20 10 та довідником кваліфікаційних характеристик професії працівників та пов'язані із управлінням рухом суден, експлуатацією суден та їх систем, управління операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства *</p> <p>Освітні програми спрямовані на працевлаштування випускників на суднах та підприємствах річкового та морського транспорту і дозволяють обіймати, зокрема, такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механік (судновий), механік рефрижераторних установок (судновий), старший механік, механік портового флоту, механік із суднових систем, інженер-механік з флоту лінійний, інженер-механік з флоту груповий; — інженер з комплектації устаткування, інженер спеціалізованого флоту, інженер судновий. <p>•) До зайняття посад осіб командного складу морських суден допускаються особи, які мають відповідні звання, встановлені Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, що затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сферах морського і річкового транспорту.</p>
Подальше навчання	Доступ до навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції (інтерактивні лекції), практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, тренажерна підготовка, виробнича практика, самостійне навчання, індивідуальні заняття (консультації).

	<p>мана в одній чи в декількох з наступних форм: -схвалена підготовка на тренажері, де це можна застосовувати (Тренажер) -схвалена підготовка з використанням лабораторного обладнання Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів), захист дипломної роботи бакалавра.</p>
6 .Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі, та практичні проблеми у сфері суднової інженерії, що передбачає застосування теорії і методів наук про устрій судна, механічну та електричну інженерії, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління ресурсами та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК):	<p>Освітня програма повинна забезпечувати виконання вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання вимог стандартів компетентності, встановлених правилами III/1, III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; - виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; - отримання здобувачем вищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового механіка (інженера) з урахуванням керівництва, наведеного в розділі B-III/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти. <p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом. ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятого ризику. ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>

	<p>ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність до подальшого навчання.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та сві домо.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Загально-фахові компетентності (ЗФК):</p>	<p>ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.</p> <p>ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.</p> <p>ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p> <p>ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність нести безпечну ходову машинну вахту на судні.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати експлуатацію, спостереження, оцінку роботи та безпечно обслуговування рухової установки без обмеження її потужності та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління та управляти роботою механізмів рухової установки.</p>

	<p>СК3. Здатність забезпечити планування та підготовку до роботи суднового енергетичного обладнання з урахуванням проектних параметрів силової установки та вимог рейсу.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати виявлення, встановлення причин та усунення несправностей суднового механічного обладнання, приведення його в робочий стан та визначати і здійснювати заходи щодо їх запобігання.</p> <p>СК5. Здатність управляти операціями з експлуатації паливної, мастильної, баластної систем та інших насосних систем і пов'язаних з ними систем управління.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати експлуатацію електричного, електронного обладнання та систем управління.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати технічне обслуговування і ремонт електричного та електронного обладнання, виявляти й усувати несправності та приводити в робочий стан електричне та електронне устаткування управління.</p> <p>СК8. Здатність використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні інструменти для виготовлення та ремонту деталей на судні.</p> <p>СК9. Здатність забезпечити управління безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту суднових механізмів та систем.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати контроль та підтримку судна в морехідному стані.</p> <p>СК11. Усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового енергетичного обладнання.</p> <p>СК12. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі та проблеми експлуатації, обслуговування та ремонту суднових технічних засобів, систем і конструкцій.</p> <p>СК13. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної морської інженерії.</p> <p>СК14. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби, застосовувати інноваційні підходи для розв'язання складних професійних задач у сфері морської інженерії.</p> <p>СК15. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері морської інженерії.</p> <p>СК16. Здатність до аналізу та прогнозування процесів і технічного стану суднових конструкцій та обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p> <p>СК17. Здатність передавати та одержувати професійну інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, а також передавати власний досвід при спілкуванні з фахівцями та нефахівцями у сфері суднової інженерії.</p>
7 . Програмні результати навчання	

Успішне завершення програми передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування спеціалізованих професійних задач з управління технічними системами та комплексами

- РН1. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі термогідродинамічних процесів, механічної та електромеханічної інженерії.
- РН2. Знання конструкції об'єктів суднових технічних засобів і систем, принципу їх роботи та розуміння процесів, що в них відбуваються.
- РН3. Знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, силової електроніки, систем автоматичного управління та суднових захисних пристроїв.
- РН4. Концептуальні знання, включаючи певні знання сучасних досягнень у морській інженерії із забезпечення надійності суднових технічних засобів та безпеки на морі.
- РН5. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійськомовну технічну літературу та виконувати обов'язки суднового механіка.
- РН6. Знання обов'язків, пов'язаних з прийомом вахти, під час несення вахти та з передачею вахти.
- РН7. Уміння вести машинний журнал та журнал нафтових операцій.
- РН8. Знання процедур безпеки та порядок дій під час аварій, переходу від дистанційного/автоматичного до місцевого управління усіма системами.
- РН9. Знання заходів безпеки, яких необхідно дотримуватися під час несення вахти та негайні дії, яких необхідно вживати у разі пожежі чи аварії, особливо тих, які стосуються паливних та масляних систем.
- РН10. Знання принципів управління ресурсами машинного відділення та здатність їх використовувати у повсякденних і непередбачуваних умовах.
- РН11. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно зі встановленими вимогами.
- РН12. Знання правил техніки безпеки та порядку дій у надзвичайних ситуаціях при експлуатації головної енергетичної установки та систем управління.
- РН13. Знання безпечних та аварійних процедур експлуатації механізмів рухової установки та системи управління.
- РН14. Уміння виконувати пуск та зупинку головної рухової установки та допоміжних механізмів та пов'язаних з ними систем.
- РН15. Уміння оцінювати ефективність роботи, виконувати спостереження за станом головного двигуна та підтримувати безпеку енергетичної рухової установки та допоміжних механізмів в процесі експлуатації.
- РН16. Знання функцій та устрою автоматичного керування головним двигуном та допоміжними механізмами.
- РН17. Знання пропульсивних характеристик дизелів, парових і газових турбін.
- РН18. Знання технології матеріалів, фізичних та хімічних властивостей палива та мастильних матеріалів.
- РН19. Знання сучасних методів спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та виявлення несправностей суднового обладнання.
- РН20. Уміння виявляти несправності, усувати їх та запобігати ушкодженням при роботі механізмів.
- РН21. Уміння перевіряти, налаштовувати суднове обладнання та здійснювати метрологічну повірку основних засобів вимірювань.

- PH22. Знання експлуатаційних характеристик та уміння забезпечити експлуатацію та технічне обслуговування насосів, систем трубопроводів та систем управління.
- PH23. Уміння здійснювати паливні та баластні операції із забезпечення безпеки судна та морського середовища.
- PH24. Знання вимог до сепараторів та до іншого подібного обладнання, уміння здійснювати його експлуатацію.
- PH25. Знання проектних характеристик та системної конфігурації апаратури автоматичного контролю та захисних пристроїв для головного двигуна, судового котла, генератора та системи розподілу.
- PH26. Знання проектних характеристик установок високої напруги, пристроїв гідравлічного та пневматичного управління та системної конфігурації апаратури оперативного управління для електромоторів.
- PH27. Знання вимог стосовно безпеки для роботи з судовими електричними системами.
- PH28. Уміння здійснювати технічне обслуговування та ремонт обладнання електричних систем, розподільних щитів, електромоторів, генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму.
- PH29. Уміння виявляти несправності в електричних ланцюгах, встановлювати місця несправностей та застосовувати заходи щодо запобігання ушкоджень.
- PH30. Знання конструкції та принципу роботи електричного контрольно-вимірювального обладнання та уміння інтерпретувати електричні та прості електронні схеми.
- PH31. Уміння усувати несправності електричного та електронного устаткування управління та в системах спостереження.
- PH32. Уміння здійснювати контроль версій програмного забезпечення та управляти програмним забезпеченням.
- PH33. Знання характеристик, властивостей та обмежень матеріалів і процесів, що використовуються під час побудови й ремонту суден, обладнання та судових систем і компонентів.
- PH34. Знання та розуміння методів виконання аварійних або тимчасових ремонтних робіт та заходів безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів.
- PH35. Уміння використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні пристрої та різні ізоляційні матеріали та упаковки.
- PH36. Знання заходів безпеки, які необхідно вживати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію судових механізмів та обладнання, вимоги до персоналу, якому дозволено виконувати роботи такими механізмами або обладнанням, згідно з вимогами міжнародних документів.
- PH37. Навички технічного обслуговування та ремонту, зокрема, розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання.

PH38. Уміння використовувати належні спеціалізовані інструменти та вимірювальні пристрої; читати схеми трубопроводів, гідравлічних і пневматичних систем, а також креслення і довідники, що стосуються механізмів.

PH39. Знання особливостей конструкції та матеріалів, що використовуються під час виготовлення суднового обладнання.

PH40. Знання національних та міжнародних вимог та принципів здійснення безпечної морської інженерної практики.

PH41. Уміння здійснювати планування та керівництво безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту, згідно вимогам конвенцій та класифікаційних товариств.

PH42. Знання та уміння щодо забезпечення проведення суднових робіт з додержанням техніки безпеки відповідно вимогам національного та міжнародного законодавства та вимогам щодо запобігання забрудненню морського середовища.

PH43. Знання заходів застереження, які необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, уміння вживати заходи з боротьби із забрудненням та застосовувати відповідне обладнання.

PH44. Знання та розуміння основних принципів будови судна, теорій та факторів, що впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення безпечної осадки та остійності.

PH45. Знання та розуміння основ водонепроникності та впливу пошкодження й подальшого затоплення будь-якого відсіку на посадку та остійність судна, а також заходів, необхідних для забезпечення безпечної осадки та остійності.

PH46. Знання вимог міжнародної морської організації стосовно остійності судна.

PH47. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.

PH48. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

PH49. Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.

PH50. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на суднах.

PH51. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів.

PH52. Уміння використовувати рятувальні засоби та пристрої, протипожежні системи та інші системи безпеки та підтримувати їх в експлуатаційному стані.

PH53. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно - правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.

PH54. Знання методів управління персоналом на судні та його підготовки; уміння управляти задачами та робочим навантаженням.

PH55. Знання методів ефективного управління ресурсами, методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією мають наукові ступені та вченні звання, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи.

До освітнього процесу академії залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі: механіки першого та другого розряду.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.

Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам.

Створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці.

Наявність тренажерного комплексу

	<p>та лабораторій дають можливість курсантам під час проходження практики в реальних умовах використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою, та вдосконалити практичні навички відповідно до обраних спеціальностей, що значною мірою підвищує конкурентоспроможність курсантів та випускників.</p> <p>Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (ІМО) та Міжнародної Конвенції ПДНВ 78/95.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотеки і та електронні ресурси, фахові видання. електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи.</p>

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

1.1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи). практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумку контролю
1	2	3	4
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1.1.1	Вища математика	10,0	Екзамен
ЗП 1.1.2	Фізика	10,0	Екзамен
ЗП 1.1.3	Теоретична механіка	4,0	Залік
ЗП 1.1.4	Прикладна механіка	4,0	Екзамен
ЗП 1.1.5	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4,0	Залік
ЗП 1.1.6	Екологія та охорона навколишнього середовища	3,0	Залік
ЗП 1.1.7	Технологія матеріалів	4,0	Залік
ЗП 1.1.8	Інформаційні технології	4,0	Залік
ЗП 1.1.9	Філософія	4,0	Екзамен
зп 1.1.10	Історія та культура України	4,0	Екзамен
	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ПП.2.1	Англійська мова за професійним спрямуванням	17,0	Екзамен
ПП.2.2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	Залік
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: лабораторний практикум «Тренажерна підготовка»		
ПП 1.2.3	Стандарти Міжнародної морської організації та охоронні заходи на судні	3,0	Залік
ПП 1.2.4	Морське право	3,0	Залік
ПП 1.2.5	Психологія та менеджмент морських ресурсів	3	Залік
ПП 1.2.6	Практика навчальна	7,0	Диференційований залік
ПП 1.2.7	Практика виробнича	23,0	Диференційований залік
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА			
Самостійний вибір навчального закладу			
Цикл загальної підготовки			
ЗП.2.2.1.1	Технічна термодинаміка та теплопередача	4,0	Залік
ЗП.2.2.1.2	Гідромеханіка та судновий гідропривід	4,0	Залік
Цикл професійної підготовки			
ПП 2.2.2.1	Теорія і будова судна та основи суднової енергетики	3,5	Залік
ПП 2.2.2.2	Суднові допоміжні установки і системи, вантажні та палубні механізми	5,5	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ПП 2.2.2.3	Суднові котельні установки та їх експлуатація	5,0	Екзамен
ПП 2.2.2.4	Суднові двигуни внутрішнього згоряння та їх експлуатація	6,0	Екзамен/курсний проект
ПП 2.2.2.5	Суднові турбінні установки та їх експлуатація	4,0	Залік
ПП 2.2.2.6	Суднова холодильна техніка та їх експлуатація	3,0	Залік
ПП 2.2.2.7	Електротехніка та електрообладнання суден	4,0	Екзамен
ПП 2.2.2.8	Автоматизація суднових енергетичних установок та електронні засоби управління	3,0	Залік
ПП 2.2.2.9	Технічне використання суднових технічних засобів, менеджмент машинної команди і безпечне несення ваhti	4,0	Залік
ПП 2.2.2.10	Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів	6,0	Екзамен/курсний проект
ПП 2.2.2.11	Технічна хімія та технологія використання робочих речовин	3,0	Залік
ПП 2.2.2.12	Виконання дипломної роботи	7,0	
Вільний вибір студента Цикл професійної підготовки			
ПП 3.1.3	Комп'ютерна інженерна графіка	5,0	Залік
	Комп'ютерна електротехнічна графіка		
ПП 3.1.4	Паливні системи сучасних суднових дизелів	5,0	Залік
	Суднові енергетичні установки і системи		
ПП 3.1.5	Технічна експлуатація суднового електрообладнання		
	Обслуговування та ремонт навігаційного обладнання містка та суднової системи зв'язку		
ПП 3.1.6	Технічна експлуатація суднових енергетичних установок	5,0	Залік
	Технічна діагностика суднового електрообладнання		
ПП 3.1.7	Приводи суднових машин та механізмів і їх експлуатація	5,0	Залік
	Технічне обслуговування та ремонт суднових автоматичних систем керування		
ПП 3.1.8	Лабораторний практикум «Віртуальне машинне відділення»	5,0	Залік
	Лабораторний практикум «Високовольт-		

ВІДОМОСТІ

про засоби провадження освітньої діяльності (для освітніх програм, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти)

1. Інформація про забезпечення освітніх компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Вища математика	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,7 кв.метрів
Фізика	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,7 кв.метрів

	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,7 кв.метрів
Теоретична механіка	Техніка та апаратура	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-3240, монітор Hansol 19", клавіатура, миша, веб-камера Trust. Тренажер Transas Techsim 5000 LCHS (Product, Chemical and LNG)	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 204 площа 31,4 кв.метрів
Прикладна механіка	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG діагональ 55 см - підвіс телевізора на настінний кронштейн Дошка багатофункціональна	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб. 201 площа 39.1 кв.метрів
Нарисна геометрія та інженерна графіка	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG діагональ 55 см - підвіс телевізора на настінний кронштейн	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62

		Дошка багатофункціональна	2-й поверх каб. 201 площа 39.1 кв.метрів
Екологія та охорона навколишнього середовища	Лабораторне обладнання Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Комплектуванні пристрої : Вогнегасник ВВК 3.5 Аптечка з ліками для надання до лікарняної допомоги Захисні окуляри. Захисні маски (для органів дихання) Захисні респіратори. Засоби захисту від шуму. Протигаз Захисні рукавичці Засоби захисту голови. Захисне взуття Газоаналізатор Знаки безпеки Пожежний сигнальний устрій Саморятівник SABRE ELSA Пояс лямковий комбінований ПЛК1-М Пояс лямковий комбінований	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 1-й поверх каб 104 площа 32.9 кв.метрів

		<p>ПЛК2-М</p> <p>Пояс запобіжний безлямковий</p> <p>ПБ1-М з стропом стрічковим+К20</p> <p>Пояс запобіжний безлямковий</p> <p>ПБ1-М</p> <p>Строп із сталевого тросу</p> <p>СТ</p> <p>Строп стрічковий</p> <p>СС</p> <p>Строп канатний</p> <p>СК</p> <p>Телевізор “LG”</p> <p>Комп’ютер укомплектований (монітор “SAMSUNG”; системний блок “ASUS</p> <p>Безпроводний комплект (клавіатура, миша) Logitech</p> <p>Флешка</p> <p>USB кабель д/флешки</p> <p>HDMI кабель</p> <p>USB інтернет адаптер</p>	
Технологія матеріалів	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Тренажер Navi-Trainer Professional 5000 ver.5.20	<p>м.Одеса</p> <p>Адміністративно-офісна будівля</p> <p>вул. Гордієнка Яші №62</p> <p>3-й поверх</p>

			каб 301 площа 59,45 кв.метрів
Інформаційні технології	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Монітор “ASUS” Системний блок “ASUS” Клавіатура Logitech Миша Logitech TV “LG” Телевізор LG 55LY345C Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 3-й поверх каб 105 площа 30,2 кв.метрів
Філософія	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок AMD, монітор ASUS 22”, клавіатура, миша, веб-камера.	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 1-й поверх каб 102 площа 56,7 кв.метрів
Історія та культура України	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-3240, монітор Hansol 19”, клавіатура, миша, веб-камера Trust.	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 204 площа 31,4 кв.метрів

	матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів техніка та апаратура	Тренажер Transas Techsim 5000 LCHS (Product, Chemical and LNG) Тренажер Transas Techsim 5000 LCHS Solo – 3 шт. Тренажер Transas LCHS 2000	
Українська мова за професійним спрямуванням	Техніка та апаратура	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ “ОМІ”, м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,7 кв.метрів
Англійська мова за професійним спрямуванням	Техніка та апаратура	Комп'ютер Samsung Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ “ОМІ”, м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.303 34.8 кв.метрів
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Техніка та апаратура	Тренажер Navi-Trainer Professional 5000 ver.5.20	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 3-й поверх каб 301 площа 59,45 кв.метрів
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: лабораторний практикум	Мультимедійний комплект, техніка та	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100,	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля

«Тренажерна підготовка»	апаратура	монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.	вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 207 площа 30,9 кв.метрів
Технічна термодинаміка та теплопередача	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 207 площа 30,9 кв.метрів
Гідромеханіка та судновий гідропривід	Техніка та апаратура	Комп'ютери: SyncMaster 943 N	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.303 24,9 кв.метрів
Теорія і будова судна та основи суднової енергетики	Техніка та апаратура	Тренажер NTPRO 5000 ver.5.35	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,9 кв.метрів
Суднові допоміжні установки і системи, вантажні та палубні механізми	Техніка та апаратура	Монітор "ASUS" Системний блок "ASUS" Клавіатура Logitech Миша Logitech TV "LG" Телевізор LG 55LY345C Тренажер Wartsila	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 1-й поверх каб 105 площа 30,2 кв.метрів

		Survival Craft Simulator	
Суднові котельні установки та їх експлуатація	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 207 площа 30,9 кв.метрів
Суднові двигуни внутрішнього згорання та їх експлуатація	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів техніка та апаратура Лабораторне обладнання	Робочі місця тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Інструкторське робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Робочий апаратний комплекс, який імітує реальне обладнання тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Робочі місця тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)" Інструкторське робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)"	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 3-й поверх каб 302 площа 59,4 кв.метрів

		<p>Самостійне робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)"</p> <p>Натурний макет суднової супутникової параболічної антени "Інмарсат В"</p> <p>УКХ радіостанції стаціонарні телефонні</p> <p>УКХ радіостанції переносні телефонні</p> <p>Радіолокаційний відповідач</p>	
Суднові турбінні установки та їх експлуатація	Техніка та апаратура	<p>Монітор "ASUS"</p> <p>Системний блок "ASUS"</p> <p>Клавіатура Logitech</p> <p>Миша Logitech</p> <p>TV "LG"</p> <p>Телевізор LG 55LY345C</p> <p>Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator</p>	<p>м.Одеса</p> <p>Адміністративно-офісна будівля</p> <p>вул. Гордієнка Яші №62</p> <p>1-й поверх</p> <p>каб 105</p> <p>площа 30,2 кв.метрів</p>
Суднова холодильна техніка та їх експлуатація	Техніка та апаратура	<p>Монітор "ASUS"</p> <p>Системний блок "ASUS"</p> <p>Клавіатура Logitech</p> <p>Миша Logitech</p>	<p>м.Одеса</p> <p>Адміністративно-офісна будівля</p> <p>вул. Гордієнка Яші №62</p> <p>1-й поверх</p> <p>каб 105</p>

		<p>TV “LG”</p> <p>Телевізор LG 55LY345C</p> <p>Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator</p>	<p>площа 30,2 кв.метрів</p>
<p>Електротехніка та електрообладнання суден</p>	<p>Техніка та апаратура</p>	<p>Монітор “ASUS”</p> <p>Системний блок “ASUS”</p> <p>Клавіатура Logitech</p> <p>Миша Logitech</p> <p>TV “LG”</p> <p>Телевізор LG 55LY345C</p> <p>Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator</p>	<p>м.Одеса</p> <p>Адміністративно-офісна будівля</p> <p>вул. Гордієнка Яші №62</p> <p>1-й поверх</p> <p>каб 105</p> <p>площа 30,2 кв.метрів</p>
<p>Автоматизація суднових енергетичних установок та електронні засоби управління</p>	<p>Техніка та апаратура</p>	<p>Монітор “ASUS”</p> <p>Системний блок “ASUS”</p> <p>Клавіатура Logitech</p> <p>Миша Logitech</p> <p>TV “LG”</p> <p>Телевізор LG 55LY345C</p> <p>Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator</p>	<p>м.Одеса</p> <p>Адміністративно-офісна будівля</p> <p>вул. Гордієнка Яші №62</p> <p>1-й поверх</p> <p>каб 105</p> <p>площа 30,2 кв.метрів</p>
<p>Технічне використання суднових технічних засобів, менеджмент машинної команди і безпечне несення ваhti</p>	<p>Техніка та апаратура</p>	<p>Монітор “ASUS”</p> <p>Системний блок “ASUS”</p> <p>Клавіатура Logitech</p> <p>Миша Logitech</p> <p>TV “LG”</p>	<p>м.Одеса</p> <p>Адміністративно-офісна будівля</p> <p>вул. Гордієнка Яші №62</p> <p>1-й поверх</p> <p>каб 105</p>

		Телевізор LG 55LY345C Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator	площа 30,2 кв.метрів
Технічне обслуговування і ремонт суднових технічних засобів	Техніка та апаратура	Монітор "ASUS" Системний блок "ASUS" Клавіатура Logitech Миша Logitech TV "LG" Телевізор LG 55LY345C Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 1-й поверх каб 105 площа 30,2 кв.метрів
Технічна хімія та технологія використання робочих речовин	Техніка та апаратура	Монітор "ASUS" Системний блок "ASUS" Клавіатура Logitech Миша Logitech TV "LG" Телевізор LG 55LY345C Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 1-й поверх каб 105 площа 30,2 кв.метрів

2. Інформація про обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньою програмою на рівні вищої освіти

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування освітнього компонента	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
---	------------------------------------	--	---	---

		не більше восьми років	ліцензованих)	
Комп'ютерний клас (каб.303)- 34,8 кв.м	Комп'ютерна інженерна графіка	SyncMaster 943 N Процесор Intel Core i5(2 од.)	Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft Office 2015	так
Комп'ютерний клас (каб.303)- 24,9 кв.м	Комп'ютерна електротехнічна графіка	Комп'ютер Samsung Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft Office 2015	так
Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 207 площа 30,9 кв.метрів м.Одеса	Паливні системи сучасних суднових дизелів	Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.	Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft Office 2015	так
Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 204		Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-3240, монітор Hansol 19", клавіатура, миша, веб-камера Trust.	Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft Office 2015	так

4.ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ, НАВЧАННЯ ТА ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вимоги до рівня освіти осіб,які можуть розпочати навчання

Для здобуття ступеня бакалавр приймаються особи,які мають:

- наявність повної загальної середньої освіти, підтверджений документом державного зразка. Прийом на основі ступенів «бакалавр» здійснюється за результатами НМТ в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Приватного вищого навчального закладу «ОДЕСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ» у вигляді Товариства з обмеженою відповідальністю, затвердженими Вченою радою.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи/ строк навчання

- Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня «бакалавр», заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання проводиться з метою: перевірки знань і вмінь студентів, встановлення відповідності набутих компетенцій вимогам освітньої програми, формування рейтингу успішності, мотивації студентів до систематичної праці протягом усього періоду навчання та заохочення здорової конкуренції, аналізу якості освітнього процесу, корегування змісту та методів навчання.

Оцінювання результатів навчання студентів ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог

Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль і контроль залишкових знань.

Поточний контроль включає контроль відвідування студентами аудиторних занять і перевірку знань та вмінь на семінарських або практичних заняттях. Поточний контроль проводиться впродовж семестру та включає перевірку аудиторної та самостійної роботи. Необхідність проведення поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру або навчального року. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку, екзамену, підсумкового перегляду з конкретної навчальної дисципліни, відповідно до навчального плану. Студенти допускаються до підсумкового контролю, якщо вони не мають академічної заборгованості за попередній семестр.

Оцінювання результатів навчання студентів Приватного вищого навчального закладу «ОДЕСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ» у вигляді Товариства з обмеженою відповідальністю проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Методи оцінювання повинні забезпечити об'єктивне визначення рівня знань, вмінь і всіх інших навчальних досягнень студента. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь повинен

бути доступний для студента на початку вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання - це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання і вміння студента. Критерії оцінювання можуть включати присутність студента на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу в загальній оцінці. Критерії оцінювання повинні бути об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх студентів. Наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті семестру.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання, наведеної в таблиці.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень студента оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на проміжному контролі. Сума балів, отримана під час заходів проміжного контролю, враховується в підсумковій оцінці.

Розподіл балів, які студент може отримати при проведенні поточного,

проміжного й підсумкового контролю здійснюється відповідно до тривалості, складності, пріоритетності кожного виду роботи чи завдання. Розподіл балів підсумкової оцінки наводиться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводиться до відома студентів на першому занятті семестру.

Додаткові бали — це бали, які студент може набрати, виконавши додаткові завдання, якщо це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10. Якщо студент, виконавши додаткові завдання отримав додаткові бали, і при їх зарахуванні загальна сума перевищує 100, студент отримує підсумкову оцінку 100 балів. Можливість отримання додаткових балів, їхній розподіл і опис додаткових завдань доводяться до відома студентів на першому занятті семестру.

Якщо підсумкова оцінка становить 35-59 балів, виникає академічна заборгованість, котра дає можливість на два повторні проходження підсумкового контролю. Підсумкова оцінка 1-34 бали передбачає обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

У разі отримання 59-ти і менше балів підсумкової оцінки («незадовільно» за національною шкалою) з трьох дисциплін залікової або екзаменаційної сесії одного семестру, студент втрачає право на повторне проходження підсумкового контролю і відраховується.

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Ця інформація повинна бути відкрита й доступна для студентів упродовж семестру.

У журналі обліку занять і відвідування фіксується інформація про присутність студентів, результати поточного та проміжного контролю.

У заліковій книжці, заліковій та екзаменаційній відомостях записується дата підсумкового контролю та підсумкова оцінка за 100-бальною і національною шкалою оцінювання.

Результати оцінювання є відкритою інформацією і доступні для всіх студентів і викладачів. Результати підсумкового контролю оприлюднюються на кафедрі не пізніше наступного дня з дати проведення..

У додатку до диплома та академічній довідці вказуються оцінки з усіх дисциплін, які вивчав студент. Оцінкою з дисципліни вважається середнє арифметичне підсумкових оцінок за всі семестри вивчення дисципліни.

Оцінювання звітів з виробничих практик – передбачає перевірку рівня виконання студентами завдань, визначених програмою практики; здійснюється у формі особистого захисту студентом результатів проходження практики перед комісією з викладачів кафедри.

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

В.о. ректора ПВНЗ “ОМІ”



П.П. Ревурко